|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | | | | | | | | | | | | | | | Kod |
| JĘZYK POLSKI | | | | | | | | | | | | | | | xxx |
| Kierunek studiów | | | | | | | | | | | | Profil kształcenia  (ogólnoakademicki, praktyczny) | | | Rok / Semestr |
|  | | | | | | | | | | | | ogólnoakademicki | | | I/I |
| Specjalność | | | | | | | | | | | | Przedmiot oferowany w języku: | | | Kurs (obligatoryjny/obieralny) |
| **xxx** | | | | | | | | | | | | **polskim** | | | **obligatoryjny** |
| Godziny | | | | | | | | | | | | | | | Liczba punktów |
| Wykłady: | | **XX** | | Ćwiczenia: | | **60** | Laboratoria: | | **XX** | | Projekty / seminaria: | | **XX** | | xxx |
| Stopień studiów:  I | | | Forma studiów  (stacjonarna/niestacjonarna)  stacjonarna | | | | | Obszar(y) kształcenia  xxxx  xxxx  xxxx | | | | | | Podział ECTS (liczba i %)  xx xx%  xx xx%  xx xx% | |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (ogólnouczelniany, z innego kierunku)  Liczba punktów | | | | | | | | | | | | | | | |
| **XXX** | | | | | | | | | | | **xxx**  **xx**  xxx | | | | |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:  mgr Barbara Tarko  e-mail: barbara.tarko@put.poznan.pl  tel. Xxxx  Centrum Języków i Komunikacji PP  ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań  tel.: 061 665 24 91 | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Wiedza: | | | | Brak wymagań dotyczących kompetencji językowej według CEFR. | | | | | | | | | | |
| 2 | Umiejętności: | | | | Opanowanie podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych związanych z umiejętnością komunikowania się w sytuacjach życia codziennego. | | | | | | | | | | |
| 3 | Kompetencje  społeczne | | | | Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji | | | | | | | | | | |
| Cel przedmiotu:  1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu A1 (CEFR).  2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym na poziomie podstawowym w zakresie czterech sprawności językowych.  3. Kształcenie umiejętności rozumienia krótkich tekstów oraz formowanie krótkich wypowiedzi pisemnych.  4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wiedza: W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo ogólne związane z następującymi zagadnieniami: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Nawiązywanie kontaktu, przedstawianie się, określanie cech osób, informacje o rodzinie | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Wyrażanie upodobań | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Zakupy | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Sytuacje w kawiarni i restauracji | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Matematyka | | | | | | | | | | | | | | |
|  | a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Umiejętności:** W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | wypowiadać się na tematy ogólne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | wyrażać w języku polskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Formułować krótkie wypowiedzi pisemne | | | | | | | | | | | | | | |
| Kompetencje społeczne: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku polskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Student potrafi rozpoznać oraz zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku polskim. | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |
| * Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia) * Ocena podsumowująca: zaliczenie | | |
| Treści programowe | | |
| W czasie trwania kursu studenci uczą się języka polskiego od podstaw, aby sprawnie komunikować się w podstawowych sytuacjach życia codziennego.  Czytają i analizują proste teksty w języku polskim, doskonalą umiejętność rozumienia ze słuchu.  Zapoznają się z polską kulturą, historią oraz tradycjami i zwyczajami.  Poznają słownictwo z zakresu algebry i geometrii do wyrażania podstawowych działań matematycznych oraz opisywania kształtów, figur i brył.  Ważną część kursu stanowią różnice interkulturowe. | | |
| Literatura podstawowa:  M. Małolepsza, A. SZymkiewicz, „Hurra!!! Po polsku”, 2006.  I. Stempek, A. Stelmach, „Polski, krok po kroku”, 2010. | | |
| Literatura uzupełniająca:  M. Pasieka, „*Język polski dla cudzoziemców*”, 2010.  V. Atkinson, „Polish for Foreginers”, 2010.  J. Krztoń, “Słownictwo 1”, 2011. | | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 120 | 2 |
| Zajęcia wymagające indywidualnego kontaktu z nauczycielem | 60 | 1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 60 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | | | | | | | | | | | | | | | Kod |
| JĘZYK POLSKI | | | | | | | | | | | | | | | xxx |
| Kierunek studiów  **ELEKTRONIKA I TELEKOMUNIKACJA** | | | | | | | | | | | | Profil kształcenia  (ogólnoakademicki, praktyczny) | | | Rok / Semestr |
|  | | | | | | | | | | | | ogólnoakademicki | | | I/II |
| Specjalność | | | | | | | | | | | | Przedmiot oferowany w języku: | | | Kurs (obligatoryjny/obieralny) |
| **xxx** | | | | | | | | | | | | **polskim** | | | **obligatoryjny** |
| Godziny | | | | | | | | | | | | | | | Liczba punktów |
| Wykłady: | | **XX** | | Ćwiczenia: | | **60** | Laboratoria: | | **XX** | | Projekty / seminaria: | | **XX** | | xxx |
| Stopień studiów:  I | | | Forma studiów  (stacjonarna/niestacjonarna)  stacjonarna | | | | | Obszar(y) kształcenia  xxxx  xxxx  xxxx | | | | | | Podział ECTS (liczba i %)  xx xx%  xx xx%  xx xx% | |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (ogólnouczelniany, z innego kierunku)  Liczba punktów | | | | | | | | | | | | | | | |
| **XXX** | | | | | | | | | | | **xxx**  **xx**  xxx | | | | |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:  mgr Barbara Tarko  e-mail: barbara.tarko@put.poznan.pl  tel. Xxxx  Centrum Języków i Komunikacji PP  ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań  tel.: 061 665 24 91 | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Wiedza: | | | | Brak wymagań dotyczących kompetencji językowej według CEFR. | | | | | | | | | | |
| 2 | Umiejętności: | | | | Opanowanie podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych związanych z umiejętnością komunikowania się w sytuacjach życia codziennego. | | | | | | | | | | |
| 3 | Kompetencje  społeczne | | | | Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji | | | | | | | | | | |
| Cel przedmiotu:  1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu A1 (CEFR).  2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym na poziomie podstawowym w zakresie czterech sprawności językowych.  3. Kształcenie umiejętności rozumienia krótkich tekstów oraz formowanie krótkich wypowiedzi pisemnych.  4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wiedza: W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo ogólne związane z następującymi zagadnieniami: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Rutyna dnia codziennego, pory dnia, godziny, dni tygodnia, miesiące | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Wyrażanie zdolności i możliwości | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie spotkania w sytuacjach formalnych i nieformalnych | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Określanie lokalizacji, pytania o drogę | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Wyrażanie opinii na temat wyglądu, zdrowia i pogody | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Hobby, zajęcia w czasie wolnym | | | | | | | | | | | | | | |
|  | a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Umiejętności:** W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | wypowiadać się na tematy ogólne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Formułować krótkie wypowiedzi pisemne | | | | | | | | | | | | | | |
| Kompetencje społeczne: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku polskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Student potrafi rozpoznać oraz zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku polskim. | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |
| * Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia) * Ocena podsumowująca: zaliczenie | | |
| Treści programowe | | |
| W czasie trwania kursu studenci uczą się języka polskiego od podstaw, aby sprawnie komunikować się w podstawowych sytuacjach życia codziennego.  Czytają i analizują proste teksty w języku polskim, doskonalą umiejętność rozumienia ze słuchu.  Zapoznają się z polską kulturą, historią oraz tradycjami i zwyczajami.  Poznają słownictwo dotyczące: czynności codziennych, zainteresowań, wyrażania opinii, prognozy pogody oraz  dialogów sytuacyjnych (ulica, muzeum, galeria, centrum informacji).  Ważną część kursu stanowią różnice interkulturowe. | | |
| Literatura podstawowa:  M. Małolepsza, A. SZymkiewicz, „Hurra!!! Po polsku”, 2006.  I. Stempek, A. Stelmach, „Polski, krok po kroku”, 2010. | | |
| Literatura uzupełniająca:  M. Pasieka, „*Język polski dla cudzoziemców*”, 2010.  V. Atkinson, „Polish for Foreginers”, 2010.  J. Krztoń, “Słownictwo 1”, 2011. | | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 120 | 2 |
| Zajęcia wymagające indywidualnego kontaktu z nauczycielem | 60 | 1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 60 | 1 |