

000000d

Stowarzyszenie
LAZARZ-ZAKORZENIENI W TRADYCYJ
60-770 Poznań, ul. Matejki 53
NIP 7792447676, REGON 366578006
KRS 0000639115

Audyt dostępności cyfrowej aplikacji PPulse

Urządzenie na którym został przeprowadzony audyt aplikacji PPulse: tablet Samsung Galaxy Tab S8 Ultra z klawiaturą Book Cover Keyboard.

Audyt przeprowadzili: Maciej Małecki, Jolanta Zielińska-Kaźmierczak Stowarzyszenie „Łazarz-Zakorzeni w Tradycji”

Audyt został przeprowadzony według wytycznych WCAG 2.1, który opiera się na 4 zasadach: postrzegalność, funkcjonalność, zrozumiałość, solidność (kompatybilność).



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zasada 1. Postrzegalność - Przedstawienie użytkownikom informacji i komponenty interfejsu w sposób dostrzegalny dla ich zmysłów.**Zasada 1, Wytyczna 1.1** Alternatywa tekstowa

Tabela 1.	Wytyczna 1.1		
	Alternatywa tekstowa		
Kryterium sukcesu	Wymagania	Realizacja	Liczba punktów
1.1.1 Treść nie tekstowa (A)	<p>Zapewnienie tekstowych zamienników wszystkim treściom nie tekstowym. W ten sposób, aby można było je zamienić na inne formy np. powiększony druk, zapis w alfabecie Braille’a, mowa syntetyczna, symbole lub prostszy język.</p> <p>Wszelkie treści nietekstowe, które są przedstawiane użytkownikowi powinny mieć swoją tekstową alternatywę, która służy tym samym celom, z wyjątkiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kontrolki i wprowadzania danych przez użytkownika: Jeśli treść nietekstowa jest kontrolką użytkownika lub polem wprowadzania danych, 	<p>W związku z zastosowaniem mechanizmów ukrywających informacje oraz błędy grafik aplikacja stała się znacznie dostępniejsza dla czytnika ekranu.</p>	3



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	<p>wtedy posiada nazwę opisującą jej przeznaczenie. (Kryterium sukcesu 4.1.2 podaje dodatkowe wymagania dotyczące kontrolek oraz wprowadzania danych przez użytkownika.)</p> <ul style="list-style-type: none">• Multimedia: Jeśli treścią nietekstową są media oparte na czasie, wtedy alternatywa tekstowa zawiera przynajmniej opisowe określenie treści nietekstowej. (Wytyczna 1.2 podaje dodatkowe wymagania, jeśli chodzi o media.)• Test: Jeśli treść nietekstowa jest testem lub ćwiczeniem, które utraciłoby swój sens ze względu na przedstawienie tej samej treści w postaci tekstu, wtedy alternatywa w postaci tekstu podawać powinna przynajmniej opis pozwalający zrozumieć przeznaczenie treści nietekstowej.• Odczucie zmysłowe: Jeśli treść nietekstowa ma za zadanie przede wszystkim stworzyć konkretne odczucie zmysłowe, wtedy alternatywa w postaci tekstu jest opisem pozwalającym zrozumieć		
--	---	--	--



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	<p>przeznaczenie treści nietekstowej.</p> <ul style="list-style-type: none">● CAPTCHA: Jeśli celem treści nietekstowej jest potwierdzenie, że do treści ma dostęp człowiek, a nie komputer, wtedy dostarcza się alternatywę w postaci tekstu, która identyfikuje oraz opisuje cel treści nietekstowej. Dostarcza się również alternatywnych zabezpieczeń typu CAPTCHA, dostosowanych do różnych możliwości percepcji użytkowników, uwzględniając różne rodzaje niepełnosprawności.● Cele dekoracyjne, formatowanie, treści niewidoczne: Jeśli treść nietekstowa pełni funkcję czysto dekoracyjną, używana jest do formatowania wizualnego lub też nie jest przedstawiana użytkownikowi, powinna być wdrożona w sposób umożliwiający technologiom wspomagającym jej zignorowanie.		



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zasada 1, Wytyczna 1.2 Multimedia

Tabela 2.	Wytyczna 1.2		
	Multimedia		
Kryterium sukcesu	Wymagania	Realizacja	Liczba punktów
1.2.1 Tylko audio lub tylko wideo (nagranie) (A)	<p>Dla mediów nagranych w systemie tylko audio lub tylko wideo stosuje się następujące zasady, z wyjątkiem sytuacji, kiedy nagranie audio lub wideo jest alternatywą dla tekstu i w taki sposób jest oznaczone:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alternatywa dla audio: Zapewniona jest alternatywa tekstowa dla nagrań dźwiękowych przedstawiająca tę samą treść, co nagranie audio. • Alternatywa dla wideo: Zapewniona jest alternatywa tekstowa albo audiodeskrypcja dla nagrań zawierających tylko wideo przedstawiająca tę samą treść, co nagranie wideo. 	brak materiałów audio lub wideo w aplikacji, aby sprawdzić czy dane kryterium zostało spełnione – nie dotyczy	
1.2.2 Napisy rozszerzone (nagranie) (A)	Zapewniona jest alternatywa dla multimediów lub audiodeskrypcja dla nagrań wideo w multimediami zsynchronizowanych (dźwięk i obraz), z wyjątkiem sytuacji, kiedy są one alternatywami dla tekstu i w taki sposób są oznaczone.	brak materiałów wideo w aplikacji aby można było sprawdzić czy kryterium zostało spełnione – nie dotyczy	



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



1.2.3 Audiodeskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie) (A)	Zapewniona jest alternatywa dla multimediów lub audiodeskrypcja dla nagrań wideo w multimediach zsynchronizowanych (dźwięk i obraz), z wyjątkiem sytuacji, kiedy są one alternatywami dla tekstu i w taki sposób są oznaczone.	brak multimediów aby sprawdzić czy zastosowano kryterium – nie dotyczy	
1.2.4 Napisy rozszerzone (na żywo) (AA)	Zapewniona jest audiodeskrypcja dla wszystkich nagrań wideo w multimediach zsynchronizowanych.	brak multimediów aby sprawdzić czy zastosowano kryterium - nie dotyczy	
1.2.5 Audiodeskrypcja (nagranie) (AA)	Zapewniona jest audiodeskrypcja dla wszystkich nagrań wideo w multimediach zsynchronizowanych.	brak multimediów aby sprawdzić czy zastosowano kryterium - nie dotyczy	
1.2.6 Język migowy (nagranie) (AAA)	Zapewnione jest tłumaczenie w języku migowym wszystkich nagrań audio w multimediach zsynchronizowanych (dźwięk i obraz).	brak multimediów aby sprawdzić czy zastosowano kryterium – nie dotyczy	
1.2.7 Rozszerzona audiodeskrypcja (nagranie) (AAA)	Jeśli przerwy w ścieżce dźwiękowej nagrania nie pozwalają na zamieszczenie audiodeskrypcji przekazującej sens treści w wystarczającym stopniu, dla wszystkich nagrań wideo w multimediach zsynchronizowanych (dźwięk i obraz) zapewniona jest rozszerzona audiodeskrypcja.	brak multimediów aby sprawdzić czy zastosowano kryterium – nie dotyczy	
1.2.8 Alternatywa dla mediów (nagranie) (AAA)	Zapewniona jest alternatywa dla wszystkich nagrań w multimediach zsynchronizowanych (dźwięk i obraz) oraz dla wszystkich nagrań tylko wideo (sam obraz).	brak multimediów aby sprawdzić czy zastosowano kryterium – nie dotyczy	



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



1.2.9 Tylko audio (na żywo) (AAA)	Zapewniona jest alternatywa dla multimediiów przedstawiająca informacje takie same, jak w przekazie tylko audio na żywo.	brak multimediiów aby sprawdzić czy zastosowano kryterium – nie dotyczy	

Zasada 1, Wytyczna 1.3 Możliwości adaptacji

Tabela 3.	Wytyczna 1.3		
	Możliwość adaptacji: Tworzenie treści, które mogą być prezentowane na różne sposoby bez utraty informacji czy struktury.		
Kryterium sukcesu	Wymagania	Realizacja	Liczba punktów
1.3.1 Informacje i relacje (A)	Informacje, struktura oraz relacje między treściami przekazywane poprzez prezentację mogą być odczytane przez program komputerowy lub istnieją w postaci tekstu.	tak, czytnik ekranu odczytuje aplikację	3



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



1.3.2 Zrozumiała kolejność (A)	Jeśli kolejność, w jakiej przedstawiona jest treść, ma znaczenie dla zrozumienia treści — prawidłowa kolejność odczytu musi być określona programowo.	tak, czytnik ekranu odczytuje w kolejności przedstawione treści	3
1.3.3 Właściwości zmysłowe (A)	Instrukcje co do zrozumienia i operowania treścią nie opierają się wyłącznie na właściwościach zmysłowych, takich jak: kształt, rozmiar, wzrokowa lokalizacja, orientacja w przestrzeni lub dźwięk.	przycisk cofający jest w postaci, która wizualnie sugeruje cofnięcie, nie jest on opisany tekstem alternatywnym, jego kształt jest związany z jego funkcją. Również przyciski po prawej stronie, ikony w różnych kształtach sugerują funkcje. Albo powinny być one przy samych nazwach albo nie powinno być ich wcale bo po najejchaniu na nich myszka czy kliknięciu nie mają one tekstu alternatywnego - wizualny obraz dla osoby widzącej, a belka powinna przesuwać się po całości nazwy Powinny być dodatkowe przyciski nawigujące na stronach „do przodu,” „na początek” i „na koniec” tekstu, aby zapewnić	2
1.3.4 Orientacja (AA)	Treść nie ogranicza swojego widoku i działania do jednej orientacji wyświetlania, takiej jak pionowa lub pozioma, chyba że określona orientacja wyświetlania jest istotna.	obecna wersja aplikacji ma tylko dostępną orientację pionową, po podłączeniu np. Tablet samsung galaxy s8 do klawiatury tablet przechodzi w tryb samsung dex co sprawia że zmienia się orientacja pozioma na poziomą, jednakże nie jest ona wtedy możliwa do obsługi klawiatura do której się właśnie podłączyła	0
1.3.5 Określenie pożądaney wartości (AA)	Cel każdego pola zbierającego informacje o użytkowniku może być programowo określony, gdy: <ul style="list-style-type: none"> Pole zbierające dane służy celowi określone w sekcji Przeznaczenie pól danych w komponentach interfejsu użytkownika; oraz 	Nie dotyczy – brak formularzy	



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	<ul style="list-style-type: none"> Treść jest implementowana za pomocą technologii obsługującej określanie w polach formularza typu oczekiwanych danych. 		
1.3.6 Określenie przeznaczenia (AAA)	W treściach zaimplementowanych przy użyciu języków znaczników przeznaczenie komponentów interfejsu użytkownika, ikon i obszarów kluczowych może zostać określone programowo.	brak możliwości sprawdzenia, czy kryterium zostało spełnione	

Zasada 1, Wytyczna 1.4. Rozróżnialność

Wytyczna 1.4



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

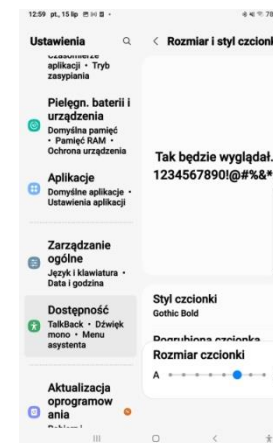
Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tabela 4. Możliwość rozróżnienia: Użytkownik powinien móc dobrze widzieć bądź słyszeć treści — mieć możliwość oglądania i słuchania oraz oddzielenie informacji od tła.			
Kryterium sukcesu	Wymagania	Realizacja	Liczba punktów
1.4.1 Użycie koloru (A)	Kolor nie jest wykorzystywany jako jedyny wizualny sposób przekazywania informacji, wskazywania czynności do wykonania lub oczekiwania na odpowiedź, czy też wyróżniania elementów wizualnych.	kolor nie jest zależny od przekazywanych treści, kryterium zostało spełnione	3
1.4.2 Kontrola odtwarzania dźwięku (A)	Jeśli jakieś nagranie audio włącza się automatycznie na danej stronie i jest odtwarzane przez okres dłuższy niż 3 sekundy, istnieje mechanizm umożliwiający przerwanie lub wyłączenie nagrania albo mechanizm kontrolujący poziom głośności niezależnie od poziomu głośności całego systemu.	Kryterium jest spełnione	3
1.4.3 Kontrast (minimalny) (AA)	<p>Wizualna prezentacja tekstu lub obrazu tekstu posiada współczynnik kontrastu wynoszący przynajmniej 4.5:1, poza następującymi wyjątkami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duży tekst: Duży tekst oraz grafiki takiego tekstu posiadają kontrast przynajmniej 3:1; • Incydentalne: Tekst lub obrazy tekstu, które są częścią nieaktywnego komponentu interfejsu użytkownika, które są czystą dekoracją, które nie są widoczne lub które są częścią obrazu zawierającego inne istotne treści wizualne, nie wymagają minimalnego kontrastu; 	Kryterium jest spełnione	3



	Logotyp: Tekst, który jest częścią logo lub nazwy własnej produktu (marki), nie wymaga minimalnego kontrastu.		
1.4.4 Zmiana rozmiaru tekstu (AA)	Oprócz napisów rozszerzonych oraz obrazów tekstu, rozmiar tekstu może zostać powiększony do 200% bez użycia technologii wspomagających oraz bez utraty treści lub funkcjonalności.	kryterium jest spełnione	3
1.4.5 Obrazy tekstu (AA)	Jeśli wykorzystywane technologie mogą przedstawiać treść wizualnie, do przekazywania informacji wykorzystuje się tekst, a nie obraz tekstu, z wyjątkiem	Mapa kampusu jest opisana i czytelna dla czytnika ekranu.	3



	<p>następujących sytuacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Możliwy do dostosowania: Obraz tekstu może być dostosowany wizualnie do wymagań użytkownika; • Istotny: Prezentacja tekstu w postaci graficznej jest istotna dla zrozumienia przekazywanej informacji. 	Elementy graficzne, które mogłyby sprawiać problem zostały ukryte co spowodowało większą czytelność aplikacji	
1.4.6 Kontrast (wzmocniony) (AAA)	<p>Wizualna prezentacja tekstu lub obrazu tekstu posiada współczynnik kontrastu wynoszący przynajmniej 7:1, poza następującymi wyjątkami: Ukryj cały opis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duży tekst: Duży tekst oraz grafiki takiego tekstu posiadają kontrast przynajmniej 4,5:1; • Incydentalne: Tekst lub obrazy tekstu, które są częścią nieaktywnego komponentu interfejsu użytkownika, które są czystą dekoracją, które nie są widoczne lub które są częścią obrazu zawierającego inne istotne treści wizualne, nie wymagają wzmocnionego kontrastu; • Logotyp: Tekst, który jest częścią logo lub nazwy własnej produktu (marki), nie wymaga wzmocnionego kontrastu. 	Kryterium jest spełnione	3
1.4.7 Niska głośność lub brak tła dźwiękowego	Dla nagranej treści tylko audio, która (1) na pierwszym planie zawiera głównie mowę, (2) nie jest dźwiękową CAPTCHA lub logo w postaci dźwiękowej, oraz (3) nie	Nie dotyczy	



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



(AAA)	<p>jest wokalizacją mającą na celu głównie ekspresję muzyczną, np. w przypadku śpiewu lub rapu, przynajmniej jedno z poniższych założeń jest spełnione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bez treści w tle: Nagranie audio nie zawiera dźwięków tła. • Możliwość wyłączenia: Dźwięki tła mogą zostać wyłączone. • 20 dB: Głośność dźwięków tła jest przynajmniej o 20 decybeli mniejsza, niż głośność mowy, która stanowi główną treść nagrania, z wyjątkiem okazjonalnych, jedno- lub dwusekundowych dźwięków tła. 		
1.4.8 Prezentacja wizualna (AAA)	<p>Dla wizualnego przedstawienia bloków tekstu, istnieje mechanizm, za pomocą którego można osiągnąć, co następuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolory na pierwszym planie oraz kolory tła mogą być zmienione przez użytkownika. 2. Szerokość nie przekracza 80 znaków (40 w przypadku alfabetów: chińskiego, japońskiego i koreańskiego). 3. Tekst nie jest wyjustowany (tzn. wyrównany do prawego i lewego marginesu). 4. Odstępy między wierszami w akapitach wynoszą przynajmniej 1,5 wysokości linii, a odległość między akapitami jest przynajmniej 1,5 razy większa niż ta pomiędzy wierszami. 5. Rozmiar tekstu może zostać powiększony do 200% bez użycia technologii wspomagających, nie wymagając od użytkownika, chcącego odczytać cały wiersz, przesuwania tekstu w poziomie przy zmaksymalizowanym oknie 	<p>brak możliwości zamiany kolorów przez użytkownika.</p> <p>Szerokość nie przekracza 80 znaków.</p> <p>Tekst nie jest wyjustowany, więc to kryterium zostało spełnione.</p> <p>Brak możliwości sprawdzenia czy zachowane zostały proporcje tekstu.</p> <p>Brak powiększenia tekstu palcami w aplikacji, czy innych gestów.</p> <p>W aplikacji brakuje funkcji powiększenia tekstu, jest to możliwe tylko dzięki ustawieniom tabletu ale wtedy aplikacji staje się nieczytelna.</p>	1



	ekranu.		
1.4.9 Obrazy tekstu (bez wyjątków) (AAA)	Obrazy tekstu są wykorzystywane jedynie w celach czysto dekoracyjnych lub też w przypadkach, gdy taka prezentacja tekstu jest istotna dla przekazywanej informacji.	Logo Politechniki jest niedokładnie opisane.	2
1.4.10 Dopasowanie do ekranu (AA)	<p>Treść może być prezentowana bez utraty informacji lub funkcjonalności, bez konieczności przewijania w dwóch wymiarach dla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pionowego przewijania treści o szerokości odpowiadającej 320 pikselom CSS; • Poziomego przewijania treści na wysokości odpowiadającej 256 pikselom CSS. • Wyjątkiem są te części treści, które wymagają dwuwymiarowego układu ze względu na sposób używania lub znaczenie. 	Kryterium spełnia warunki	3
1.4.11 Kontrast elementów nietekstowych (AA)	<p>Wizualna prezentacja następujących elementów ma współczynnik kontrastu co najmniej 3:1 względem sąsiednich kolorów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komponenty interfejsu użytkownika: Informacje wizualne wymagane do identyfikacji komponentów interfejsu użytkownika i ich stanów, z wyjątkiem nieaktywnych składników lub gdy wygląd komponentu jest określony przez agenta użytkownika i nie jest modyfikowany przez autora; • Obiekty graficzne: Części grafiki wymagane do zrozumienia treści, z wyjątkiem sytuacji, gdy konkretna prezentacja grafiki ma istotne 	Kryterium jest spełnione	3



	znaczenie dla przekazywanych informacji.		
1.4.12 Odstępy w tekście (AA)	<p>W treściach tworzonych za pomocą języków znaczników, umożliwiających ustawienie poniższych właściwości stylu, nie następuje utrata żadnych treści lub funkcjonalności, gdy tekst ustawiony zostanie tak, aby uwzględnił wszystkie poniższe parametry oraz gdy wprowadzone zostaną zmiany w jakiegokolwiek innej właściwości stylu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wysokość linii (odstęp między wierszami) do co najmniej 1,5-krotności rozmiaru czcionki; • Odstęp między akapitami co najmniej 2 razy większy od rozmiaru czcionki; • Odstępy między literami (tracking) do co najmniej 0,12-krotności rozmiaru czcionki; • Odstępy między wyrazami do co najmniej 0,16 wielkości czcionki. <p>Wyjątek: Języki naturalne i skrypty, które nie wykorzystują jednej lub więcej z tych właściwości stylu tekstowego w tekście pisanym, mogą być zgodne przy użyciu tylko tych właściwości, które istnieją dla tej kombinacji języka i skryptu.</p>	Kryterium jest spełnione	3
1.4.13 Treść spod kursora lub fokusa (AA)	<p>Gdy jakaś treść staje się widoczna po otrzymaniu kursora lub fokusa klawiatury, a po ich usunięciu znika, spełnione są poniższe warunki</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odrzucone: Istnieje mechanizm umożliwiający odrzucenie dodatkowej treści bez przesuwania wskaźnika myszy lub fokusa klawiatury, chyba 	po najechaniu kursorem myszy przechodzi fokus na element na którym znajduje się kursor myszy, jednakże tej samej operacji nie można ogóle wykonać z poziomu klawiatury. Brak możliwości obsługi klawiaturą oraz brak skrótów klawiszowych.	1



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	<p>że dodatkowa treść przekazuje błąd wprowadzanych danych lub nie przesłania ani nie zastępuje innej treści;</p> <p>2. Wskazywane: Jeśli wskaźnik myszy (hover) może wyzwolić dodatkową treść, wówczas wskaźnik może zostać przeniesiony na dodatkową treść bez znikania dodatkowej treści;</p> <p>3. Trwale: Dodatkowa treść pozostaje widoczna do momentu usunięcia wyzwalacza aktywacji lub fokusu, użytkownik odrzuca go lub jego informacje nie są już ważne.</p> <p>Wyjątek: Wizualna prezentacja dodatkowej treści jest kontrolowana przez program użytkownika i nie jest modyfikowana przez autora.</p>		

Funkcjonalność – komponenty interfejsu użytkownika oraz nawigacja muszą być możliwe do użycia.

Zasada 2. Wytyczna 2.1 Dostępność z klawiatury



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tabela 5.	Wytyczna 2.1		
	Dostępność z klawiatury: Zapewnij dostępność wszystkich funkcjonalności za pomocą klawiatury.		
Kryterium sukcesu	Wymagania	Realizacja	Liczba punktów
2.1.1 Klawiatura (A)	Wszystkie funkcjonalności w treści są obsługiwane za pomocą interfejsu klawiatury, bez wymogu określonego czasu użycia poszczególnych klawiszy, z wyjątkiem sytuacji, kiedy dana funkcja wymaga wprowadzenia informacji przez użytkownika w oparciu o ścieżkę ruchów, a nie w oparciu o punkty końcowe wejścia.	brak możliwości obsługi aplikacji przy użyciu klawiatury	0
2.1.2 Bez pułapki na klawiaturę (A)	Jeśli fokus klawiatury można przemieścić do danego komponentu treści za pomocą interfejsu klawiatury, to może on być z niego usunięty również za pomocą interfejsu klawiatury, a jeśli wymagane jest użycie czegoś więcej niż tylko strzałek, tabulatora lub innych standardowych metod wyjścia, użytkownik musi otrzymać odpowiednią podpowiedź, w jaki sposób usunąć fokus z danego komponentu.	brak możliwości obsługi aplikacji przy użyciu klawiatury	0
2.1.3 Klawiatura (bez wyjątków) (AAA)	Wszystkie funkcjonalności w treści są obsługiwane za pomocą interfejsu klawiatury, bez wymogu określonego czasu użycia poszczególnych klawiszy.	brak możliwości obsługi aplikacji przy użyciu klawiatury	0
2.1.4 Jednoznakowe skróty	Jeśli skrót klawiaturowy jest zaimplementowany w treści tylko przy użyciu jednego znaku (litera, w tym wielkiej i	brak możliwości obsługi klawiaturą, dlatego nie można sprawdzić czy zostało spełnione kryterium	0



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



klawiaturowe (A)	<p>małej, cyfry lub symbolu), to przynajmniej jedno z poniższych jest prawdziwe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyłączanie: Istnieje mechanizm wyłączania skrótu; • Mapowanie: Istnieje mechanizm zmiany mapowania skrótu w celu użycia jednego lub więcej niedrukowalnych znaków klawiatury (np. Ctrl, Alt, itp.); • Aktywny tylko po otrzymaniu fokusu: Skróty klawiaturowe dla komponentu interfejsu użytkownika jest aktywny tylko wtedy, gdy ten komponent ma fokus. 		

Zasada 2, Wytyczna 2.2 Wystarczający czas

Tabela 6.	Wytyczna 2.2		
	Wystarczająca ilość czasu: Zapewnij użytkownikom wystarczająco dużo czasu na przeczytanie i korzystanie z treści.		
Kryterium sukcesu	Wymagania	Realizacja	Liczba punktów
2.2.1 Możliwość dostosowania czasu (A)	<p>Gdy czas korzystania z treści jest ograniczany, spełniony jest przynajmniej jeden z poniższych warunków:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyłączenie: Użytkownik może wyłączyć limit czasowy, zanim czas upłynie; lub • Dostosowanie: Użytkownik może swobodnie 	nie dotyczy	



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	<p>dostosować limit czasowy (przynajmniej o wartość 10 razy większą od wartości domyślnej), zanim czas upłynie; lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wydłużenie: Użytkownik jest ostrzegany przed upłynięciem limitu czasowego i ma przynajmniej 20 sekund na wydłużenie limitu za pomocą prostej czynności (np. „wciśnij klawisz spacji”) oraz może wydłużyć limit przynajmniej dziesięciokrotnie; lub • Wyjątek dotyczący czasu rzeczywistego: Limit czasowy jest wymagany jako komponentem jakiejś czynności w czasie rzeczywistym (np. aukcji) i nie ma możliwości zmiany limitu; lub • Wyjątek dotyczący istoty czynności: Limit czasowy jest istotny i wydłużenie go anulowałoby lub zaburzałoby daną czynność; lub • Wyjątek 20 godzin: Limit czasowy przekracza 20 godzin. 		
2.2.2 Pauza, zatrzymanie, ukrycie (A)	<p>Gdy treść się porusza, migocze, przesuwa lub jest automatycznie aktualizowana, spełnione są wszystkie poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poruszanie się, przesuwanie, migotanie: Każdą informację, która porusza się, przesuwa lub miga, a takie działanie (1) włącza się automatycznie, (2) jest widoczne dłużej niż 5 sekund, (3) jest przedstawiane równolegle z inną treścią — użytkownik może wstrzymać, zatrzymać lub ukryć za pomocą dostępnego mechanizmu, chyba że poruszanie się, przesuwanie lub migotanie jest częścią czynności, w której takie działanie jest istotne, oraz: 	Nie dotyczy	



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	<ul style="list-style-type: none"> Automatyczna aktualizacja: Każdą automatycznie aktualizującą się informację, która (1) włącza się automatycznie oraz (2) jest przedstawiana równolegle z inną treścią — użytkownik może wstrzymać, zatrzymać lub kontrolować częstotliwość aktualizacji za pomocą dostępnego mechanizmu, chyba, że automatyczna aktualizacja jest częścią takiej czynności, w której takie działanie jest niezbędne. 		
2.2.3 Bez ograniczeń czasowych (AAA)	Ograniczenie czasowe nie jest istotną częścią czynności prezentowanej na stronie, chyba, że są to nieinteraktywne multimedia zsynchronizowane lub wydarzenia w czasie rzeczywistym.	Nie dotyczy	
2.2.4 Przerywanie (AAA)	Przerywanie pracy może być odłożone w czasie lub odrzucone przez użytkownika, chyba że jest to sytuacja wyjątkowa.	Nie dotyczy	
2.2.5. Ponowne potwierdzenie autentyczności (AAA)	Kiedy kończy się czas sesji autoryzowanej przez użytkownika, może on kontynuować czynność bez utraty danych po ponownej autoryzacji.	Nie dotyczy	
2.2.6 Ostrzeżenie o limicie czasu (AAA)	Użytkownicy muszą być ostrzeżeni o limicie czasu bezczynności użytkownika, którego przekroczenie mogłoby spowodować utratę danych, chyba że dane te są przechowywane przez ponad 20 godzin, gdy uczestnik nie podejmie żadnych działań.	Nie dotyczy	

Zasada 2, Wytyczna 2.3 Ataki padaczki



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tabela 7.	Wytyczna 2.3		
	Ataki padaczki: Należy prezentować treści tak, aby nie wywoływały napadów padaczkowych.		
Kryterium sukcesu	Wymagania	Realizacja	Liczba punktów
2.3.1 Trzy błyski lub wartości poniżej progu (A)	Strony internetowe nie zawierają w swojej treści niczego, co błyska częściej niż trzy razy w ciągu jednej sekundy, lub też błysk nie przekracza wartości granicznych dla błysków ogólnych i czerwonych.	Nie dotyczy	
2.3.2 Trzy błyski (AAA)	Strony internetowe nie zawierają w swojej treści niczego, co błyska częściej niż trzy razy w ciągu jednej sekundy.	Nie dotyczy	
2.3.3 Animacja po interakcji (AAA)	Animacja ruchowa wyzwalana przez interakcję może być wyłączona, chyba że animacja jest istotna dla funkcjonalności lub przekazywanych informacji.	brak jakichkolwiek animacji w aplikacji aby sprawdzić czy zostało spełnione kryterium	3

Zasada 2, Wytyczna 2.4 Możliwość nawigacji

Tabela 8.	Wytyczna 2.4		
	Możliwość nawigacji: Zapewnienie użytkownikowi narzędzia pomagającego w nawigacji, znalezieniu treści i określeniu, gdzie sie aktualnie znajduje.		
Kryterium sukcesu	Wymagania	Realizacja	Liczba punktów



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



2.4.1 Możliwość pominięcia bloków (A)	Istnieje mechanizm, który umożliwia pominięcie bloków treści powtarzanych na wielu stronach internetowych.	Funkcjonalność aplikacji częściowo jest spełniona poprzez zastosowanie menu	2
2.4.2 Tytuły stron (A)	Strony internetowe mają tytuły, które opisują ich cel lub przedstawiają ich temat.	tak, spełniono to kryterium	3
2.4.3 Kolejność fokusa (A)	Jeśli strona internetowa może być nawigowana sekwencyjnie, a kolejność nawigacji wpływa na zrozumienie lub funkcjonalność strony, komponenty przyjmują fokus w kolejności, dzięki której zachowany jest sens i funkcjonalność treści.	brak fokusa na okno modalne - po przeniesieniu się fokusa na okno modalne powinno być ono obsługiwane zarówno przez klawiaturę jak i kursor myszki. Po wejściu w okno modalne nie ma możliwości zdjęcia fokusa, ponieważ brak odpowiednich mechanizmów. Np. Kiedy pojawia się informacja o braku połączenia - brak focusa zaznaczenia linii tekstu.	1
2.4.4. Cel łącza (w kontekście) (A)	Cel każdego łącza może wynikać z samej treści łącza lub z treści tekstu powiązanego z kontekstem łącza określonym programowo, poza tymi przypadkami, kiedy cel łącza i tak byłby niejasny dla użytkowników.	Kryterium jest spełnione	3
2.4.5 Wiele dróg (AA)	Istnieje więcej niż jeden sposób umożliwiający zlokalizowanie strony internetowej w zestawie stron internetowych, z wyjątkiem sytuacji, kiedy dana strona jest wynikiem jakiejś procedury lub jednym z jej etapów.	Ekran startowy aplikacji i menu.	3
2.4.6 Nagłówki i etykiety (AA)	Nagłówki i etykiety opisują temat lub cel treści.	tak, spełnione kryterium	3
2.4.7 Widoczny	Każdy interfejs posiadający możliwość obsługi przy pomocy klawiatury ma tryb obsługi, w którym fokus	Nie dotyczy	



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



fokus (AA)	klawiatury jest stale widoczny.		
2.4.8 Lokalizacja (AAA)	Sprawdzenie, czy jeśli strona internetowa składa się z sekwencji stron lub jej struktura jest skomplikowana, jest wskazane miejsce aktualnej podstrony, np. za pomocą ścieżki okruszków (breadcrumbs) lub określając bieżący krok w sekwencji (np. „Krok 2 z 5 – adres wysyłki”).	Nie dotyczy	
2.4.9 Cel łącza (z samego łącza) (AAA)	Istnieje mechanizm umożliwiający zidentyfikowanie celu każdego łącza z samej jego treści, poza tymi przypadkami, kiedy cel łącza i tak byłby niejasny dla użytkowników.	tak, spełniono to kryterium	3
2.4.10 Nagłówki sekcji (AAA)	Sprawdzenie, czy każda z sekcji z treścią jest opisana za pomocą nagłówków (tytułów), tam gdzie będzie to konieczne.	tak, spełniono to kryterium	3

Zasada 2, Wytyczna 2.5 Metody obsługi

Tabela 9.	Wytyczna 2.5		
	Wprowadzanie danych: Ułatwienie użytkownikom obsługi funkcji za pomocą różnych danych wejściowych poza klawiaturą.		
Kryterium sukcesu	Wymagania	Realizacja	Liczba punktów



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



2.5.1 Gesty wskazujące (A)	Wszystkie funkcjonalności wykorzystujące do obsługi gesty wielopunktowe lub oparte na ścieżkach mogą być obsługiwane za pomocą dotyku jednopunktowego bez gestu opartego na ścieżce, chyba że istotny jest gest wielopunktowy lub oparty na ścieżce.	Nie dotyczy	
2.5.2 Rezygnacja ze wskazania (A)	<p>W przypadku funkcjonalności, które są wywoływane za pomocą dotyku jednopunktowego, co najmniej jedno z poniższych twierdzeń jest prawdziwe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak zdarzenia: Naciskanie nie wywołuje jakiegokolwiek części zdarzenia; • Przerwanie lub cofnięcie: Zdarzenie jest zależne od zwolnienia nacisku i istnieje mechanizm, którym można je przerwać lub cofnąć po zwolnieniu nacisku; • Odwrócenie zdarzenia: Zwolnienie nacisku cofa wywołane zdarzenie i przywraca stan sprzed zdarzenia; • Istotne: Wciśnięcie jest niezbędne do wywołania zdarzenia. 	Kryterium jest spełnione poprzez przerwanie lub cofnięcie	3
2.5.3 Etykieta w nazwie (A)	W przypadku komponentów interfejsu użytkownika z etykietami zawierającymi tekst lub obrazy tekstu, nazwa zawiera tekst, który jest prezentowany wizualnie.	Kryterium jest spełnione	3
2.5.4 Aktywowanie ruchem (A)	Funkcjonalność, którą można obsługiwać za pomocą ruchu urządzenia lub ruchu użytkownika, można również obsługiwać za pomocą komponentów interfejsu użytkownika, a reagowanie na ruch można wyłączyć, aby zapobiec przypadkowemu uruchomieniu, z wyjątkiem sytuacji, gdy:	Nie dotyczy	



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	<ul style="list-style-type: none"> Obsługiwany interfejs: Ruch służy do obsługi funkcjonalności poprzez interfejs obsługiwany przez dostępność; Istotny: Ruch jest niezbędny dla funkcji, a to spowodowałoby unieważnienie działania. 		
2.5.5 Rozmiar celu dotykowego (AAA)	<p>Rozmiar celu punktu dotykowego wynosi co najmniej 44 na 44 piksele CSS, chyba że:</p> <ul style="list-style-type: none"> Odpowiednik: Cel jest dostępny za pośrednictwem równoważnego łącza lub kontrolki na tej samej stronie, która ma co najmniej 44 na 44 piksele CSS; Śródliniowe: Cel znajduje się w zdaniu lub w bloku tekstu; Kontrola programu użytkownika: Rozmiar obiektu docelowego jest określony przez program użytkownika (przeglądarkę) i nie jest modyfikowany przez autora; Istotny: Szczególna prezentacja celu ma istotne znaczenie dla przekazywanych informacji. 	Nie dotyczy	
2.5.6 Równoległy mechanizm wprowadzania danych (AAA)	<p>Treści internetowe nie ograniczają możliwości korzystania z trybów wprowadzania danych dostępnych na platformie, z wyjątkiem sytuacji, w których ograniczenie jest istotne, wymagane do zapewnienia bezpieczeństwa treści lub wymagane do przestrzegania ustawień użytkownika.</p>	Nie dotyczy	

Zrozumiałość — informacje oraz obsługa interfejsu użytkownika muszą być zrozumiałe



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zasada 3, Wytyczna 3.1 Możliwość odczytania

Tabela 10.	Wytyczna 3.1		
	informacja i obsługa interfejsu powinny być zrozumiałe		
Kryterium sukcesu	Wymagania	Realizacja	Liczba punktów
3.1.1 Język strony (A)	<p>Sprawdzenie, czy został określony główny język strony za pomocą atrybutu lang i/lub xml:lang w znaczniku HTML.</p> <p>Domyślny język naturalny każdej strony internetowej może zostać odczytany przez program komputerowy.</p>	Nie dotyczy	
3.1.2 Język części (AA)	<p>Sprawdzenie, czy został określony język za pomocą atrybutu lang i/lub xml:lang, jeśli zaszła zmiana języka w elementach strony.</p> <p>Język naturalny każdej części lub frazy zawartej w treści może zostać odczytany przez program komputerowy, z wyjątkiem nazw własnych, wyrażeń technicznych, słów w nieokreślonym języku oraz słów i fraz, które stanowią część żargonu w bezpośrednio otaczającym je tekście.</p>	Nie dotyczy	
3.1.3 Nietypowe słowa (AAA)	<p>Sprawdzenie, czy słowa, które mogą być dwuznaczne, nieznane lub używane w bardzo specyficzny sposób, np. w danym zawodzie lub dziedzinie technicznej zostały wytłumaczone, np.: poprzez opis, listę definicji, słownik lub w jakikolwiek inny sposób.</p>	Nie dotyczy	



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



3.1.4 Skróty (AAA)	Sprawdzenie, czy dla skrótów zostały zapewnione opisy ich znaczenia w rozszerzonej formie (zwłaszcza dla tych, które pojawiają się w treści po raz pierwszy) za pomocą znaczników <abbr>, <acronym> wraz z atrybutem title lub poprzez link do słownika terminów.	Nie dotyczy	
3.1.5 Poziom umiejętności czytania (AAA)	Sprawdzenie, czy skomplikowane treści opisujące pewne procesy, instrukcje, informacje, zawierające nazwy własne, które wymagają szerszej wiedzy i wykształcenia wyższego niż poziom gimnazjalny, są uzupełnione o streszczenie lub wzbogacone o ilustracje, wykresy, filmy, animacje itp. Pomagają one zrozumieć trudny tekst nie tylko osobom o niższym wykształceniu, ale również osobom, które mają trudności z koncentracją, czy osobom głuchym, dla których nie wszystkie zwroty i terminy są zrozumiałe.	Nie dotyczy, aktualnie nie występują takie treści, lecz w przyszłości gdyby takie występowały to musiałby powstać odnośniki do słowników, Wikipedia itp.	
3.1.6 Wymowa (AAA)	Sprawdzenie, czy została zapewniona wymowa potrzebna do zrozumienia słów użytych w tekście, zaraz po tych słowach lub poprzez link do słownika.	Nie ma możliwości sprawdzenia, brak takich treści ale, jeśli chcemy wprowadzić słowa których trzeba napisać wymowę to musi być obok nich ikona, aby odsłuchać osobno a nie razem jak czyta je czytnik ekranu	0



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zasada 3, Wytyczna 3.2 Przewidywalność

Tabela 11.	Wytyczna 3.2		
	Przewidywalność: Strony internetowe powinny otwierać się i działać w przewidywalny sposób.		
Kryterium sukcesu	Wymagania	Realizacja	Liczba punktów
3.2.1 Po oznaczeniu fokusem (A)	<p>Sprawdzenie, czy</p> <ul style="list-style-type: none"> jeśli jakikolwiek element otrzymał zaznaczenie (fokus), nie zaszła żadna zmiana kontekstu na stronie, która mogłaby wprowadzić w błąd lub dezorientować użytkownika. Dotyczy to zwłaszcza użytkowników korzystających z klawiatury. formularze nie są wysyłane automatycznie bez informowania o tym użytkowników. strona nie przeładowuje się automatycznie itp. wszystkie zmiany są wyzwalane tylko przez świadome działanie ze strony użytkownika. 	Nie dotyczy	
3.2.2 Podczas wprowadzania danych (A)	Sprawdzenie, czy nie są stosowane mechanizmy, które powodują, przy zmianie ustawień jakiegokolwiek komponentu interfejsu użytkownika, automatyczną zmianę kontekstu. A jeśli takie mechanizmy istnieją, to sprawdzenie, czy użytkownik jest o tym informowany/ ostrzegany zanim zacznie korzystać z komponentu.	Kryterium jest spełnione	3



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



3.2.3. Konsekwentna nawigacja (AA)	<p>Sprawdzenie, czy:</p> <ul style="list-style-type: none"> wszystkie mechanizmy nawigacji, które powtarzają się na podstronach, pojawiają się w tym samym względnym porządku za każdym razem, gdy są ponownie prezentowane, co umożliwia łatwiejszy odbiór strony internetowej. Za wyjątkiem sytuacji, gdy istnieje mechanizm, który daje użytkownikowi możliwość decydowania, co ma się na stronie pojawiać i w jakiej kolejności; dodatkowe informacje umieszczone pomiędzy powtarzającymi się elementami, jak np. zagnieżdżane menu, czy pomijanie elementów w wyjątkowych sytuacjach nie burzy porządku pozostałych. 	Kryterium jest spełnione	3
3.2.4 Konsekwentna identyfikacja (AA)	<p>Sprawdzenie, czy elementy posiadające tę samą funkcjonalność na wielu podstronach strony internetowej są w spójny sposób identyfikowane. Jeśli komponenty posiadające tę samą funkcjonalność są identyfikowane w różny sposób, użytkownicy z problemami kognitywnymi (poznawczymi), trudnościami w uczeniu się, niewiedzi itp. nie będą wiedzieli, że mają do czynienia z tym samym elementem i nie będą wiedzieli, czego się spodziewać, a to może prowadzić do wielu niepotrzebnych błędów.</p>	tak, spełniono to kryterium	3
3.2.5 Zmiana na żądanie (AAA)	<p>Sprawdzenie, czy wszystkie zmiany kontekstu, jak np. pojawienie się wyskakujących okienek (popup), przekierowania, niekontrolowane zmiany opisane w punkcie 3.2.2. Wprowadzanie danych inicjowane są tylko</p>	Kryterium jest spełnione	3



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	na żądanie użytkownika, a jeśli nie, czy został zapewniony użytkownikowi mechanizm wyłączenia takich zmian.		
--	---	--	--

Zasada 3, Wytuczna 3.3 Pomoc przy wprowadzaniu informacji

Tabela 12.	Wytuczna 3.3		
	Pomoc przy wprowadzaniu informacji: Istnieje wsparcie dla użytkownika, by mógł uniknąć błędów lub je skorygować.		
Kryterium sukcesu	Wymagania	Realizacja	
3.3.1 Identyfikacja błędu (A)	Sprawdzenie, czy formularze na stronie internetowej (wyszukiwarka, newsletter, rejestracja, kontakt itp.) są wyposażone w mechanizmy sprawdzające poprawność wprowadzanych danych i czy w sytuacji, gdy użytkownik niepoprawnie wypełni pole lub pominie pole wymagane, zostanie o tym fakcie poinformowany.	Kryterium jest spełnione	3
3.3.2 Etykiety lub instrukcje (A)	Sprawdzenie, czy w każdym miejscu, w którym wymagane jest wprowadzenie przez użytkownika informacji zostały zapewnione czytelne etykiety lub instrukcje czy przykłady.	Kryterium jest spełnione	3



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



3.3.3 Sugestie korekty błędów (AA)	Sprawdzenie, czy w przypadku, gdy zostanie wykryty błąd przy wprowadzaniu danych do formularza, zostały przedstawione użytkownikowi sugestie mogące rozwiązać problem pod warunkiem, że nie zmienia to celu treści oraz nie będzie stanowiło zagrożenia (podczas procesu logowania nie możemy sugerować jaki poprawny login lub hasło użytkownik powinien wprowadzić).	Kryterium zostało spełnione	3
3.3.4 Zapobieganie błędom (kontekst prawny, finansowy, związany z podawaniem danych) (AA)	W przypadku stron internetowych, które powodują zobowiązania prawne, albo na których użytkownik przeprowadza transakcje finansowe, modyfikuje lub usuwa dane w systemach przechowywania danych, nad którymi ma kontrolę, albo udziela odpowiedzi na testy, co najmniej jedna z poniższych informacji jest prawdziwa: <ul style="list-style-type: none"> • Odwracalność: Wprowadzenie danych jest odwracalne. • Sprawdzanie: Dane wprowadzone przez użytkownika są sprawdzane pod kątem błędów, a użytkownik ma możliwość wprowadzenia poprawek. • Potwierdzenie: Istnieje mechanizm sprawdzania, potwierdzania oraz korekty informacji przed jej ostatecznym wysłaniem. 	Nie dotyczy	
3.3.5 Pomoc (AAA)	Sprawdzenie, czy wszędzie tam, gdzie użytkownik może wprowadzać, zmieniać lub usuwać informacje otrzymuje pełną informację o tym, jak to zrobić.	Nie dotyczy	
3.3.6. Zapobieganie błędom	Sprawdzenie, czy są zapewnione mechanizmy pozwalające na przywrócenie poprzednich danych, ich weryfikację lub potwierdzenie dla wszystkich formularzy	Nie dotyczy	



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



(wszystkim) (AAA)	wysyłających dane.		
----------------------	--------------------	--	--

Solidność – Treść musi być solidnie opublikowana, tak, by mogła być skutecznie interpretowana przez różnego rodzaju oprogramowania użytkownika, w tym technologie wspomagające.

Zasada 4, Wytyczna 4.1. Kompatybilność

Tabela 13.	Wytyczna 4.1		
	Kompatybilność: Zmaksymalizowanie kompatybilności z obecnymi oraz przyszłymi programami użytkowników, w tym z technologiami wspomagającymi.		
Kryterium sukcesu	Wymagania	Realizacja	



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



4.1.1 Parsowanie (A)	Sprawdzenie, czy kod HTML jest wolny od błędów i poprawny semantycznie.	Nie dotyczy	
4.1.2 Nazwa, rola, wartość (A)	Dla wszystkich komponentów interfejsu użytkownika (w tym, ale nie tylko, elementów formularzy, łączów oraz komponentów wygenerowanych przez skrypty) nazwa oraz rola mogą być określone programowo; stan, właściwości oraz wartości, które mogą być ustawione przez użytkownika, mogą również być ustawione programowo; powiadomienie o zmianach w tych elementach dostępne jest dla programów użytkownika, w tym technologii wspomagających.	Nie dotyczy	
4.1.3 Komunikaty o stanie (AA)	Sprawdzenie, czy w sytuacji kiedy wyświetlany jest ważny komunikat (np.: ostrzeżenie, powiadomienie itp.) a fokus nie jest na niego przeniesiony, anonsowany jest on przez czytniki ekranu, zwykle za pośrednictwem atrybutów ARIA (np. role="alert", role="status", aria-live itp.)	kiedy pojawia się błąd to okno dialogowe informujące o tym, pojawia się na całym ekranie, czytnik ekranu odczytuje, że jest błąd ale znika nagle przycisk i nie można zamknąć okna.	1

Audyt dostępności cyfrowej aplikacji mobilnej PPulse Politechniki Poznańskiej sfinansowano w całości ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Unii Europejskiej w ramach Osi priorytetowej III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Zadanie 2. Technologie IT MIDI, poz. 9. Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych, w ramach projektu pn. „Politechnika Poznańska uczelnią otwartą dla wszystkich” (nr umowy POWR.03.05.00-00-A002/20-00).

Stowarzyszenie
LAZARZ-ZAKORZENIENI W TRADYCYJ
 60-770 Poznań, ul. Matejki 53
 NIP 7792447676, REGON 365578006
 KRS 0000639115

Prezes Zarządu
Jolanta Zielńska-Kazmierczak
 Jolanta Zielńska-Kazmierczak

[Podpis]



Fundusze Europejskie
 Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
 Europejski Fundusz Społeczny

