|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | | | | | | | | | | | | | | | Kod |
| JĘZYK HISZPAŃSKI | | | | | | | | | | | | | | | 1010331131010910433 |
| Kierunek studiów | | | | | | | | | | | | Profil kształcenia  (ogólnoakademicki, praktyczny) | | | Rok / Semestr |
| Informatyka | | | | | | | | | | | | ogólnoakademicki | | | 2/3 |
| Specjalność | | | | | | | | | | | | Przedmiot oferowany w języku: | | | Kurs (obligatoryjny/obieralny) |
|  | | | | | | | | | | | | **hiszpańskim** | | | **obligatoryjny** |
| Godziny | | | | | | | | | | | | | | | Liczba punktów |
| Wykłady: | | **-** | | Ćwiczenia: | | **30** | Laboratoria: | | **-** | | Projekty / seminaria: | | **-** | | 2 |
| Stopień studiów:  I | | | Forma studiów  (stacjonarna/niestacjonarna)  stacjonarna | | | | | Obszar(y) kształcenia | | | | | | Podział ECTS (liczba i %)  2 100% | |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (ogólnouczelniany, z innego kierunku)  Liczba punktów | | | | | | | | | | | | | | | |
| **inny** | | | | | | | | | | | **ogólnouczelniany**  **xx**  xxx | | | | |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:  Irena Waśkowiak  e-mail: irena.waskowiak@put.poznan.pl  tel. 61 665 2853  SJO PP  ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań  tel.: 061 665 24 91 | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Wiedza: | | | | Poziom biegłości językowej 0 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) | | | | | | | | | | |
| 2 | Umiejętności: | | | | Opanowanie zasobu słów hiszpańskich używanych w komunikacji w języku polskim np.: no pasarán, hola, sombrero, hasta manana, hasta la vista……. | | | | | | | | | | |
| 3 | Kompetencje  społeczne | | | | Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji | | | | | | | | | | |
| Cel przedmiotu:  1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum A1 (CEFR).  2. Wykształcenie umiejętności rozumienia i posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu języka ogólnoakademickiego  3. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wiedza: W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo związane z następującymi zagadnieniami: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Przedstawieniem siebie i innej osoby | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Stawianiem pytań dotyczących innej osoby, np.: gdzie mieszka, jaką pracę wykonuje | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Opisywaniem bliskiego otoczenia i swoich relacji z otoczeniem | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Komunikowaniem się w czasie prostych prac | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Relacjonowaniem prostych i zwykłych wydarzeń | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy związane z prostymi wydarzeniami. | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Umiejętności:** W wyniku kształcenia student potrafi: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Wypowiadać się na swój temat w prosty sposób i na temat osób trzecich | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Odpowiadać na proste pytania. Umieć wyrazić ilość | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Opisać swoje najbliższe otoczenie | | | | | | | | | | | | | | |
| Kompetencje społeczne: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | W wyniku kształcenia student potrafi komunikować się w języku hiszpańskim w środowisku zawodowym w bardzo prostych sytuacjach | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Student potrafi rozpoznać różnice kulturowe w zachowaniu  oraz prostej rozmowie w języku hiszpańskim. | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |
| * **Ocena formująca:** bieżąca ocena w trakcie zajęć (kolokwia) * **Ocena podsumowująca:** zaliczenie | | |
| Treści programowe | | |
| 1.Opanowanie podstawowych struktur gramatycznych; czas teraźniejszy czasowników „ser,estar,tener,ir, hacer  i czasowników regularnych 3 koniugacji oraz forma nieosobowa „hay”  2. Opanowanie słownictwa umożliwiającego przedstawienie się, lokalizowanie przedmiotów i wskazywanie czynności, które wykonujemy**.**.  3. Liczba mnoga rzeczowników i przymiotników  4. Rodzaj żeński przymiotników. | | |
| Literatura podstawowa:  *M.J.Gelabert „Prisma A1+A2”-Edi numen* | | |
| Literatura uzupełniająca:  J.Corpas,E.Garcia “Aula International 1”-difusion D  Internet | | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 60 | 2 |
| Zajęcia wymagające indywidualnego kontaktu z nauczycielem | 30 | 1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 30 | 1 |